**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МБДОУ**

**детского сада № 3 г. Сычевки**

**за 2024-2025 уч. год**

В 2024 – 2025 уч.гг деятельность МБДОУ детского сада № 3 г. Сычевки была направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и коррекции развития.

Для обеспечения базового и дополнительного образования и воспитания детей создана **материально-техническая база** детского сада, которая постоянно поддерживается на должном уровне.

**В 2024-2025гг произошли:**

* Мелкий ремонт детской мебели, закреплены деревянные панели.
* Мелкий ремонт в группах.
* Отремонтированы песочницы на детских площадках.
* Побелка бордюров.
* Частичная покраска стен и лестницы в холле.

В 2024-2025 учебном году было **4 группы**. По состоянию на 30.05.2025 г. численность детей в МБДОУ детском саду №3 составляет **94** ребенка, из них **23** – раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), **71** – садовского возраста (3-7 лет).

**Задачами на 2024 – 2025 учебный год** были:

1. Охранять жизнь детей, укреплять физическое и психическое здоровье каждого воспитанника.
2. Продолжать совершенствовать игровую компетентность детей дошкольного возраста посредством формирования гендерной культуры.
3. Продолжать совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой своей малой Родины в процессе организации различных видов деятельности.

**Для выполнения поставленных задач** в 2024-25 гг проводились:

* педсоветы (установочный, два тематических – «Формирование представления о малой Родины у дошкольников», «Организация успешной подготовки к школе выпускной группы», итоговый.
* педагогические семинары («Секреты успешной работы с родителями»)
* консультации («Современная игровая деятельность детей в ДОУ»; «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи»; «Гендерный подход к организации игровой деятельности»; «Профилактика сколиоза у детей на занятиях в ДОУ»; «[Как накормить малоежку. Советы врача — педиатра](http://mdou49.beluo31.ru/wp-content/uploads/2016/05/%D0%9A%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B5%D0%B6%D0%BA%D1%83.pdf)» и т.д.);
* выставки игр и игровых пособий, изготовленных педагогическими работниками;
* организованная образовательная деятельность;
* праздники;
* развлечения;
* выставки;
* родительские собрания;
* консультации для родителей и т. д.

Важнейшими **направлениями методической работы** было:

* оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
* совершенствование педагогического мастерства;
* реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
* обобщение, распространение передового педагогического опыта в работу детского сада и т. д.

Для успешного ведения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в 2024-2025 учебном году МБДОУ детского сада № 3 г. Сычевки были разработаны следующие программы:

* Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Программа дошкольной образовательной организации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО), с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования
* Рабочие программы по возрастным группам
* Рабочая программа учителя – логопеда
* Рабочая программа музыкального руководителя
* Адаптированная программа для детей с ОВЗ (подготовительная к школе группа)

Так же педагоги в своей работе использовали элементы парциальных программ:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)
2. «Программа по развитию речи в детском саду» (О.С. Ушакова)
3. «Программа по изобразительной деятельности в детском саду» (Г.С. Швайко)
4. «Юный эколог» (С.Н. Николаева)

Содержание обучения детей осуществлялось на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

План обеспечивал рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

В течение года проводился целостный контроль за педагогическим процессом: тематический, оперативный, предупредительный, самоанализ качества знаний, умений, навыков детей по различным разделам программы в соответствии с годовыми задачами МБДОУ.

В МБДОУ используются современные формы организации обучения, проводятся занятия по подгруппам, продумываются индивидуальные занятия для детей разной степени сложности. В ДОУ используются собственные традиционные и нетрадиционные методы и приемы формирования творческих способностей детей в речевой и изобразительной деятельности, самостоятельной художественной и театрализованной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ детском саду № 3 г. Сычевки были проведены следующие **праздники и общие мероприятия**: «День Знаний»; выставка детских работ «Золотая осень»; «День рождения детского сада», выставка детского рисунка «Мой любимый детский сад»; праздники осени, неделя празднования «Дня Матери»; конкурс «Мамины украшения», праздники «Однажды в Новый год!», «Рождество Христово» и конкурс поделок, зимний спортивный праздник «В гостях у нас добрый доктор Айболит»; «День защитника Отечества»; выставка стенгазет «Мой папа самый лучший»; «Проводы масленицы»; праздники «Наши милые мамочки», «Пасха»; «День Победы» (беседы, просмотр видеофильмов, прослушивание военных песен), «До свидания, детский сад» и т. д. Все из них прошли успешно. По плану были проведены развлечения для разных возрастных групп.

В 2024 – 2025 учебном году МБДОУ детский сад №3 г. Сычевки участвовал в различных выставках, конкурсах, фестивалях:

* Конкурс «Творим вместе» (выставка на базе Дома детского творчества).
* Конкурс «Христос рождается – славите!» (выставка на базе Сычевского краеведческого музея).
* Конкурс «Эколята – молодые защитники природы»
* Конкурс «Мастерская дедушки Мороза» (выставка на базе Дома детского творчества)
* Фотоконкурс поделок из вторсырья «Выбросить нельзя, переделать!» (фотографии были отправлены в г. Смоленск).
* Конкурс «Дизайнер без границ»
* Конкурс «Рисуем Победу» и «Открытка Победы»
* Конкурс «ЧИП» (ноябрь 2024).
* Конкурс «Встречаем Пасху» (выставка на базе Дома детского творчества).
* Конкурс масленичных кукол
* Конкурс фотозон к 80 – летию Победы в ВОВ

Всем ребятам и их руководителям (воспитателям) были вручены Дипломы за призовые места и благодарности за участие.

В 2024-2025 учебном году из МБДОУ детского сада № 3 г. Сычевки в школу было выпущено 14 детей из подготовительной к школе группы, 3 детей остались в детском саду ещё на один год. Во второй половине января и мая в детском саду была проведена оценка уровня готовности к школе детей подготовительной группы.

Проверка показала разный уровень подготовленности детей. В качестве критериев были взяты программные требования для подготовительной к школе группы – Мониторинг «Результаты освоения Программы». Полученные результаты были проанализированы. В итоге мы получили следующие результаты:

По разделам:

* *Физическое развитие, овладение культурно-гигиеническими навыками*

**январь**

высокий уровень – 63%

средний - 24%

низкий – 13%

**май**

высокий уровень – 85%

средний - 10%

низкий – 5%

* *Любознательность, активность*

**январь**

высокий уровень – 82%

средний - 15 %

низкий – 3%

**май**

высокий уровень – 90%

средний – 7%

низкий – 3%

* *Эмоциональность, отзывчивость*

**январь**

высокий уровень – 78%

средний - 19%

низкий – 3%

**май**

высокий уровень – 100%

средний – 0%

низкий –0%

* *Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми*

**январь**

высокий уровень – 75%

средний - 23 %

низкий – 2%

**май**

высокий уровень – 95%

средний – 5%

низкий – 0%

* *Способность управлять своим поведением и планировать действия*

**январь**

высокий уровень – 60%

средний -30 %

низкий – 10%

**май**

высокий уровень – 85%

средний – 10%

низкий – 5%

* *Способность решать интеллектуальные и личностные задачи*

**январь**

высокий уровень – 65%

средний -20 %

низкий – 15%

**май**

высокий уровень – 70%

средний – 25%

низкий – 5%

* *Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе*

**январь**

высокий уровень – 80%

средний -18 %

низкий – 2%

**май**

высокий уровень – 95%

средний – 4%

низкий – 1%

* *Овладение предпосылками учебной деятельности*

**январь**

высокий уровень – 72%

средний -28 %

низкий – 0%

**май**

высокий уровень – 85%

средний – 15%

низкий – 0%

1. **Общий результат мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)**

*По каждой образовательной области:*

* Социально – коммуникативное развитие (трудовое воспитание, социализация, формирование основ безопасности)

**январь**

высокий – 75%

средний – 22%

низкий – 3%

**май**

высокий – 88%

средний – 12%

низкий –0%

* Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность, ФЭМП, ознакомление с миром природы)

**январь**

высокий – 70%

средний – 20%

низкий – 10%

**май**

высокий – 85%

средний – 15%

низкий – 0%

* Речевое развитие (развитие речи, ознакомление с художественной литературой)

**январь**

высокий – 75%

средний – 25%

низкий – 0%

**май**

высокий – 90%

средний – 5%

низкий – 5%

* Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность, изодеятельность, приобщение к искусству, конструктивно – модельная деятельность)

**январь**

высокий – 80%

средний – 15%

низкий – 5%

**май**

высокий – 95%

средний – 5%

низкий – 0%

* Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)

**январь**

высокий – 78%

средний – 16%

низкий – 6%

**май**

высокий – 85%

средний – 15%

низкий – 0%

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы.

Таким образом, проверка показала, что в целом дети успешно осваивают Программу и готовятся к обучению в школе. Но вместе с тем у некоторых детей есть затруднения. Больше затруднений связано с недостаточным умением детей управлять своим поведением и планировать действия. Это связано с рядом причин: индивидуальные особенности ребёнка, нерегулярная посещаемость детского сада и т.д.

На педагогическом совете обсуждался данный вопрос, и были намечены возможные пути оптимизации подготовки детей к школе, были даны рекомендации родителям.

В 2024 – 2025 учебном году **воспитательно-образовательную работу** в МБДОУ детский сад № 3 г. Сычевки проводили 8педагогов.

Из них имеют образование:

* высшее – 4
* ср. специальное – 4

По стажу педагогической работы (по состоянию на 01.09.24.):

* до 3 лет – 1
* от 3 до 5 лет – 1
* от 5 до 10 лет – 2
* от 10 до 15 лет – 3
* свыше 15 лет – 1

По категориям (по состоянию на 31.05.25г.):

* первая – 7
* высшая – 1

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Задачи, поставленные на 2024 – 25 гг, решались коллективом МБДОУ детский сад № 3 г. Сычевки в тесном **контакте с семьёй**. Были проведены родительские собрания во всех возрастных группах:

Разновозрастная группа:

«Адаптация детей раннего возраста к ДОУ» - сентябрь

«Развиваем самостоятельность у детей» - март

Средняя группа:

«Начало учебного года. Знакомство с задачами на новый учебный год» - сентябрь

«Наши успехи за год». В форме круглого стола. - апрель

Старшая группа

«Формирование личностных качеств у детей в соответствии с гендерной принадлежностью» - октябрь

«Итоговая встреча «Наши достижения» – май

Подготовительная к школе группа

«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» - сентябрь

«В стране развития речи» - апрель

Кроме того, в течение всего года с родителями проводились консультации, беседы по разным темам, отражённым в годовом плане. Постоянно обновлялась наглядная информация в «Родительских уголках» всех групп и «Родительском уголке» в холле второго этажа. В «Родительских уголках» широко представлена информация по сохранению и укреплению здоровья, охране безопасности жизни детей, разным направлениям развития и воспитания.

Родители принимали активное участие в выставках: «Поделки из природного материала», «Мамины украшения» в ДОУ, выставка «Творим вместе»», «Христос рождается – Славите!», «Светлое Христово Воскресение», которые проводились не только в детском саду, но и в городском музее, Доме детского творчества.

В 2024-25 гг в помещениях и на участке детского сада поддерживались условия для различных видов деятельности детей – игровой, двигательной, познавательной и др., обеспечивающие разные направления их развития. Участок озеленён, оснащён верандами с навесами, игровым оборудованием, имеет спортивную площадку, опытные грядки. В здании имеется музыкально-физкультурный зал для музыкального, физического, театрального и т. д. развития детей, проведения утренников, праздников, родительских собраний. Групповые помещения укомплектованы мебелью, инвентарём, соответствующим санитарно-гигиеническим и возрастным особенностям детей. В них используется гибкое зонирование. Все помещения детского сада отвечают санитарным и нормативным требованиям, оборудование содержится в надлежащем порядке.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Решению **задачи по сохранению и укреплению здоровья детей** коллектив МБДОУ детского сада № 3 г. Сычевки уделял первостепенное значение.

В **2024-2025** учебном году был проведён **анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ детского сада № 3 г. Сычевки** (из расчёта на **94** человека)**:**

1. **Анализ по группам здоровья:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Всего детей** | **От 3 до 7 лет** | **До 3 лет** |
| I | 55 | 30 | 5 |
| II | 36 | 35 | 15 |
| III | 3 | 6 | 3 |
| IV | - | - | - |

1. **Анализ хронических заболеваний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **Всего детей** | **От 3 до 7 лет** | **До 3 лет** |
| Опорно-двигательная система | 5 | 4 | 0 |
| Органы зрения | 1 | 1 | 0 |
| Желудочно-кишечный тракт | 1 | 2 | - |
| Нервная система | 2 | 1 | - |
| Другие органы | 9 | 9 | - |
| Состояние травматизма | - | - | - |

**В 2024- 2025 учебном году был проведён перечень мероприятий по охране здоровья детей и обеспечению санитарно-гигиенического режима:**

* доведение до коллектива правил по ТБ, охране труда, противопожарным мероприятиям;
* выполнение инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду;
* обязательный медицинский осмотр работников детского сада;
* медицинский осмотр детей подготовительной к школе группы специалистами;
* анализ показателей здоровья и физического развития детей;
* выполнение санитарно-гигиенических мероприятий;
* сбалансированное питание;
* организация и проведение профилактических мероприятий;
* организация и проведение оздоровительных мероприятий;
* организация и проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма;
* организация и проведение физкультурных занятий, досугов, развлечений, праздников и т. д.

Результаты всех проверок соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Подготовлены документы для лицензирования медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинской сестрой на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения велся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Укреплению здоровья детей уделялось большое внимание: проводились закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Педагоги и медицинский работник ежемесячно на совещаниях анализировали заболеваемость детей.

**Таким образом**, видно, что планомерная работа, проводимая в МБДОУ детском саду № 3 г. Сычевки в 2024-25гг, способствовала успешному решению поставленных задач.

Анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год позволяет спланировать работу МБДОУ детского сада № 3 г. Сычевки на 2025 -2026 учебный год.

**В 2025 – 2026 уч. гг.** МБДОУ детский сад № 3 г. Сычевки будет решать следующие **задачи:**

- Охранять жизнь детей, укреплять физическое и психическое здоровье каждого воспитанника.

- Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

Третья задача будет поставлена на МО воспитателей района.