

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 города Сычевки  
(МБДОУ детский сад №3 г. Сычевки)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБДОУ детского сада №3 г. Сычевки  
(протокол № 3 от 16.04.2024г)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детским садом  
№3 г. Сычевки  
Л.С.Гаврикова  
Приказ № 21 от 17.04.2024г



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №3 города Сычевки за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 города Сычевка (МБДОУ детский сад №3 г. Сычевка)
Руководитель	Гаврикова Лариса Сергеевна
Адрес организации	215280, ул. Некрасова, д. 14, г. Сычевка, Сычевский район, Смоленская область, Российская Федерация
Телефон, факс	(48130)4-27-49
Адрес электронной почты	gavrikova_1971@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сычевский район» Смоленской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	02.04.2012г № 4611, серия РО № 045286
Выписка из реестра лицензий	статус лицензии: действующая рег.номер лицензии: № Ло35-01253-67/00193259

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 города Сычевки (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1262,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 295 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Детский сад на 31.12.2023г посещали 78 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.*

*В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.*

*Из них:*

- *1 разновозрастная группа (1,5 до 4 лет) – 28 ребенка;*
- *1 средняя группа – 14 детей;*
- *1 старшая группа – 18 детей;*
- *1 подготовительная к школе группа – 18 детей.*

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

#### ***Характеристика семей по составу***

<b><i>Состав семьи</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
<i>Полная</i>	42	70%
<i>Неполная с матерью</i>	18	30%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунов</i>	3	5%

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

<b><i>Количество детей в семье</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
<i>Один ребенок</i>	30	50%
<i>Два ребенка</i>	35	58.3%
<i>Три ребенка и более</i>	22	21.7%

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

#### ***Дополнительное образование***

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно - эстетическому направлению. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Домисолька 1	Кружок	3–5 лет	8	10
2	Домисолька 2	Кружок	5–7 лет	8	10

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## II. Оценка системы управления организации

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие образовательной программы детского сада;</li> <li>- рассмотрение проекта годового плана работы Детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>- обсуждение текущих планов работы Детского сада;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Детского сада по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания;</li> <li>- определение содержания образовательной деятельности Детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг в том числе платных;</li> <li>- организация применения авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня</li> </ul>

	<p>педагогических работников Детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового опыта среди педагогических работников Детского сада</li> </ul> <p>—</p>
<i>Общее собрание работников</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава, дополнений и изменений к нему;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Детского сада;</li> <li>- определение принципов формирования и использования имущества Детского сада;</li> <li>- принятие правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- принятие положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам Детского сада.</li> </ul>

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

*Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:*

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
		<i>25</i>	<i>32</i>	<i>41</i>	<i>52.6</i>	<i>12</i>	<i>15.4</i>	<i>78</i>
<i>Качество</i>	<i>28</i>	<i>35.9</i>	<i>46</i>	<i>59</i>	<i>4</i>	<i>5.1</i>	<i>78</i>	<i>94.9</i>

освоения образовательных областей								
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

*В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

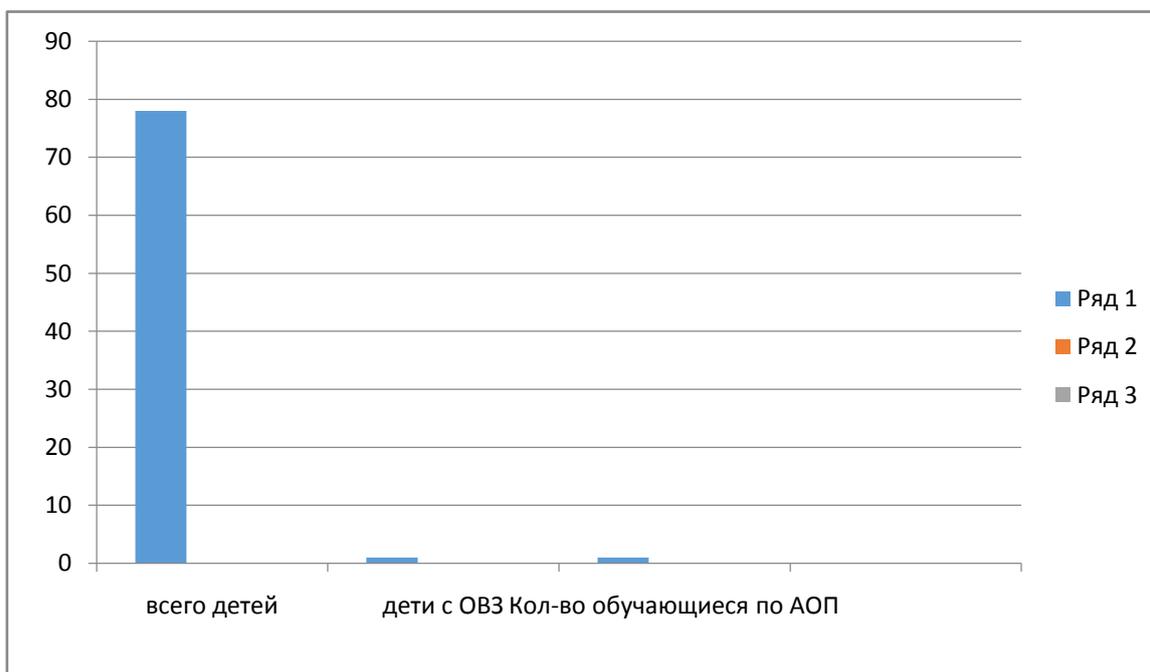
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 17 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников воспитатели провели консультации:

- 12 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;

В 2023 году Детский сад посещает один ребенок-инвалид. Для него разработана адаптированная общеобразовательная программа, разработанная с учетом особенностей психофизического развития.

#### **Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду**



#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

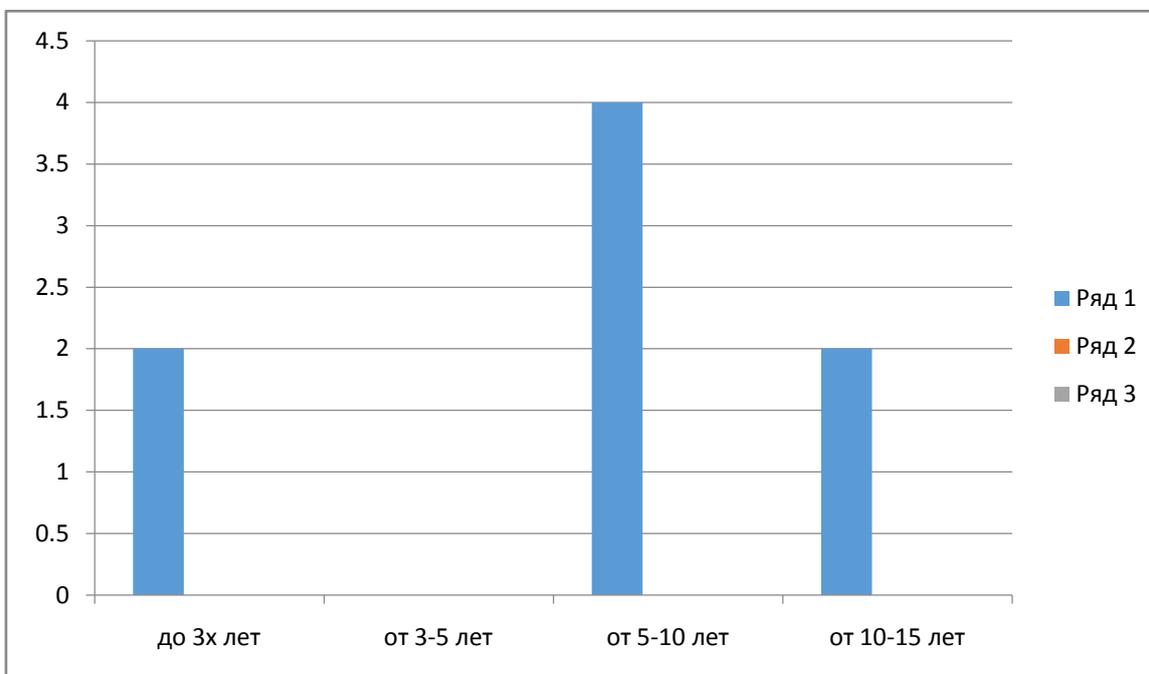
*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагоги – 9,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Для выполнения поставленных задач в 2022-2023 гг проводились:

- педсоветы (установочный, два тематических – «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников», «Организация успешной подготовки к школе выпускной группы», итоговый.
- педагогические семинары («Секреты успешной работы с родителями»)
- консультации («Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей - дошкольников»; «Реализация игровых проектов для детей дошкольного возраста»; «Организация игрового пространства для сюжетно – изобразительной игры»; «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»; «Формирование ЗОЖ ребенка дошкольника в условиях ДООУ и семьи» и т.д.);
- выставки игр и игровых пособий, изготовленных педагогическими работниками;
- организованная образовательная деятельность;
- праздники;
- развлечения;
- выставки;
- родительские собрания;
- консультации для родителей и т. д.

Важнейшими **направлениями методической работы** было:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта в работу детского сада и т. д.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ детский сад №3 участвовал в различных выставках, конкурсах, фестивалях:

- Конкурс «Творим вместе» (выставка на базе Дома детского творчества). (3 победителя)
- Конкурс «Христос рождается – славите!» (выставка на базе Сычевского краеведческого музея).
- Конкурс «Эколята – молодые защитники природы» (олимпиада для детей).
- Конкурс «Мастерская дедушки Мороза» (выставка на базе Дома детского творчества)
- Фотоконкурс поделок из вторсырья «Выбросить нельзя, переработать!» (фотографии были отправлены в г. Смоленск).
- Конкурс «ЧИП» (ноябрь 2022, февраль 2023; 9 победителей).
- Конкурс «Встречаем Пасху» (выставка на базе Дома детского творчества).
- Конкурс фотозон «80-й год освобождения Сычевского района» (Март – 1 место)
- Конкурс масленичных кукол (февраль – 1 место)
- Конкурс «Масленица» (детский поделки)
- Конкурс «Воспитатель года - 2023» - 1 место

Всем ребятам и их руководителям (воспитателям) были вручены Дипломы за призовые места и благодарности за участие.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.*

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

*информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, колонками;*

*программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

*В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

- групповые помещения – 4;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкальный зал – 1;*
- физкультурный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский блок – 1;*
- сенсорная комната - 1*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*В 2023 году Детский сад провел следующие работы:*

- Мелкий ремонт детской мебели, закреплены деревянные панели.
- Мелкий ремонт в группах и на участках.
- Отремонтировано крылечко группы раннего возраста.
- Побелка бордюров.

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

Проведя мониторинг инфраструктуры Детского сада соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

*В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:*

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	78
в режиме полного дня (10 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
10-часового пребывания		78(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1(1,2%)
по коррекции недостатков физического развития		1(1,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного		1(1,2%)

Показатели	Единица измерения	Количество
образования		
присмотру и уходу		1(1,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	19.4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (87,5%)
с высшей		0(0%)
первой		7(87,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (25%)

Показатели	Единица измерения	Количество
от 55 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/3.4
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	295
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да

Показатели	Единиц а измерен ия	Количест во
музыкального зала		Да
Сенсорная комната		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*