

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 г. Сычевки**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
познавательно – речевому развитию на тему:
« Зимующие птицы»
для детей средней группы.**

**Составила воспитатель
Мамонтова Т.Ю.**

**г. Сычевка
2017год**

Тема: «Зимующие птицы»

Образовательная область: Познавательное – речевое развитие.

Цель: формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.

Задачи:

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время.
2. Обогащать словарный запас и расширять кругозор детей.
3. Расширять знания детей о птицах родного края.
4. Учить правильно подкармливать птиц.

Предварительная работа: организация наблюдений за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), проведение подвижных игр «Воробышка», «Снегири», «Воробей», пальчиковой гимнастики «Кормушка» (Нищева Н. В. Картоотека подвижных игр, упражнений, физкультурминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.-ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008), рассматривание сюжетных картин по теме.

Демонстрационный материал: карточки с изображением птиц, птичьего корма в теплое и холодное время года, кормушка, образцы корма для птиц.

Оборудование: аудио проигрыватель, аудио записи звуков птиц, отрывка из произведения П. Чайковского «Вальс снежных хлопьев», песни «Птичка» (слова Ю. Энтин, музыка Д.Тухманов) на флеш-носителе.

Структура НОД:

Вводная часть – 4 минуты

1. Загадывание загадки про зиму.
2. Прослушивание фрагмента аудиозаписи произведения П.Чайковского «Вальс снежных хлопьев».
3. Краткая беседа с детьми о перелетных птицах

Основная часть – 10 минут

1. Загадывание загадок о зимующих птицах.
2. Рассматривание карточек с изображением птиц.
3. Прослушивание аудиозаписей звуков птиц.
4. дидактическое упражнение «Покормите птиц зимой».
5. Подвижная игра «Птицы на прогулке».

Заключительная часть – 3 минуты

1. Обобщение воспитателя.
2. Анализ НОД.

Ход НОД:

Вводная часть:

Воспитатель:

Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Раскрыла снежные объяття,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

Ответ детей: Зима.

Воспитатель: Наступила зима... (Звучит аудио запись произведения П. Чайковского «Вальс снежных хлопьев»)

Метелица, метелица,

И кружится и стелется,

И песню напевает,

И думы навевает...

На улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и птицы.

Некоторые улетели в тёплые края. Как называют таких птиц?

Ответ детей: Перелётные.

Воспитатель: Правильно, эти птицы перелетают с одного края в другой.

Ищут, где потеплее.

Но сегодня мы с вами познакомимся с птицами, которые никуда не улетаю́т с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Таких птиц называют – зимующие.

Основная часть:

Воспитатель: Узнать зимующих птиц вы сможете, отгадав загадки:

Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку,

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки.

Ответ детей: Воробей. (После правильного ответа воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)

Воспитатель: Воробей – маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой. Воробьи полезные птички. Летом они питаются вредными насекомыми: бабочками, гусеницами, жуками. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках хлебных

крошек, семечек, зерна. (Воспитатель включает аудио запись звуков воробья)

После прослушивания записи, воспитатель задает вопросы детям: Какого цвета воробей? Чем питаются воробьи летом и зимой?

Ответы детей

Воспитатель:Послушайте следующую загадку:

Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня...

Ответ детей: Синичка. (Воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)

Воспитатель: Эту птичку мы с вами, ребята, каждый день видим на улице. Синички очень подвижные и ловкие птички. Голова, горлышко, полоса вдоль груди у них чёрные, крылья и хвост голубоватые, спинка жёлто-зелёная, брюшко жёлтое, а щеки и пятно на затылке белые. Как и воробьи, синицы летом питаются насекомыми. А зимой они собираются маленькими стайками и ищут пропитание возле домов людей. Любят синицы свиное сало, семечки, хлебные крошки. (Воспитатель включает аудио запись звуков синицы)

После прослушивания записи, воспитатель задает вопросы детям: Какого цвета синица? Чем питаются синицы летом и зимой?

Ответы детей



Воспитатель: А вот ещё одна загадка:
Что за птицы? Не синицы.
Грудка алая, горит.
На снегу уселись птицы
Эти птицы...

Ответ детей: Снегири. (Воспитатель вешает на магнитную доску карточку с изображением птицы)

Воспитатель: Снегири очень красивые птицы. Попробуйте описать их внешний вид: цвет головки, грудки и крыльев.

Ответ детей: Головка чёрная, грудка красная, крылья серые.



Воспитатель: Молодцы. Летом снегири едят ягоды, почки, семена. А вот насекомых они не едят! Живут снегири стайками в лесу. Но в суровую холодную зиму тоже прилетают к жилью людей, чтобы полакомиться семенами и орешками. (Воспитатель включает аудио запись звуков снегиря) Без нашей помощи птицы не смогут пережить зиму. Я предлагаю вам, ребята, помочь птицам и приготовить для них угощение.

Дидактическое упражнение «Покормите птиц зимой»

Воспитатель вносит в группу кормушку и раскладывает на столе варианты

корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, шоколад, картофель, морковь.

Воспитатель: Ребята, пожалуйста, помогите мне выбрать корм для птиц.
(Дети выбирают тарелочки с нужным кормом, сообща проверяют правильность выбора и высыпают корм в кормушку)



Воспитатель:
Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
(З. Александрова «Новая столовая»)

Воспитатель: Вы хорошо справились с заданием! Во время прогулки мы установим кормушку на улице.



Воспитатель: А сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Птицы на прогулке».

Подвижная игра «Птицы на прогулке»

Воспитатель раскладывает на полу прямоугольники большого диаметра серого, жёлтого и красного цветов. Серый круг будет определять кормушку для воробьёв, жёлтый – для синиц, красный – для снегирей. Каждому ребёнку воспитатель устно сообщает название птицы. Включается аудио запись песни «Птичка». Дети, изображая птиц, передвигаются по группе. По команде «Столовая открыта!» птички слетаются к соответствующей кормушке. Воспитатель и дети определяют самую быструю и дружную птичью стайку.



Заключительная часть:

Воспитатель: Я приглашаю всех в наш круг, чтобы вспомнить, что мы сегодня узнали нового.

(Дети садятся на ковер в круг, вспоминают, готовятся к рефлексии)

О чем мы сегодня говорили?



Ответ детей: О птицах зимой.

Воспитатель: София, каких птиц мы называем перелётными?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: Никита, каких птиц мы называем зимующие?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: Артем, пожалуйста, назови зимующих птиц, которых ты запомнил.

Ответ ребёнка.

Воспитатель: Ребята, чем питаются воробьи летом? А зимой? Ребята, чем питаются снегири летом? А зимой? А чем питаются синицы?

(Дети с опорой на картинки на магнитной доске отвечают на вопрос)

Воспитатель: Сережа, что ты узнал интересного на занятии?

Ответ ребёнка.

Воспитатель: Наше занятие окончено. Сейчас я вам раздам карточки - памятки о том, чем нужно кормить птиц зимой.

Памятка. Возьми с собой!

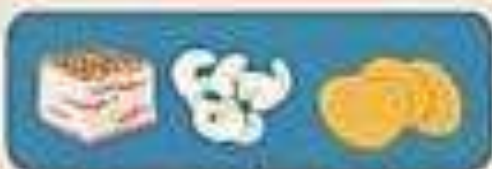


Чем нельзя кормить



- **ЖАРЕНОЕ**

кусочки беляшей или пирогов, жареные семечки и т.д.



- **СОЛЕНОЕ**

соленое сало, орешки, чипсы



- пшено, черный ржаной хлеб, свежий хлеб



Чем можно кормить



- несоленые семечки (подсолнечника, тыквы), подсушенные крошки белого хлеба, перловая крупа



- плотные овсяные хлопья, несоленое сало, сливочное масло (в морозные дни)



Спасибо за внимание!