***Жестокое обращение с детьми и пренебрежение их интересами*** могут иметь различные виды и формы, но их следствием всегда являются: серьезный ущерб для здоровья, развития и социализации ребенка, нередко - угроза его жизни или даже смерть.

*К жестокому обращению с детьми относится:*

* ***физическое насилие;***
* ***сексуальное насилие или совращение;***
* ***психическое (эмоциональное) насилие;***
* ***пренебрежение интересами и нуждами ребенка.***

Одним из проявлений жестокого обращения с детьми является ***отсутствие у женщины любви к ребенку***, когда он еще находится в материнской утробе, то есть к ребенку от нежеланной беременности. Его, еще ничем себя не проявившего, уже не любят, не думают и не заботятся о нем. Будучи эмоционально отвергнутыми еще до рождения, такие дети рождаются раньше срока в два раза чаще по сравнению к детьми от желанной беременности, они чаще имеют низкую массу тела, чаще болеют в первые месяцы жизни, хуже развиваются.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их все объединяет одно - ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни. Отрицательными последствиями для здоровья являются: потеря или ухудшение функции какого-либо органа, развитие заболевания, нарушение физического или психического развития. Из 100 случаев физического насилия над детьми примерно 1-2 заканчиваются смертью жертвы насилия. Следствиями физического насилия являются синяки, травмы, переломы, повреждения внутренних органов: печени, селезенки, почек и др. Требуется время, чтобы залечить эти повреждения, но еще больше времени и усилий требуется для того, чтобы залечить душевные раны, психику ребенка, пострадавшего от побоев.

***Эту информацию должны знать взрослые и дети***

*Над ребенком совершено насилие, если:*

* *его истязали,*
* *ему нанесли побои,*
* *его здоровью причинили вред,*
* *нарушили его половую неприкосновенность и половую свободу.*

*ребенка запугивали, если:*

* *ему внушали страх с помощью действий, жестов, взглядов,*
* *использовали для запугивания свой рост, возраст,*
* *на него кричали,*
* *угрожали насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным и так далее).*

*Над ребенком совершают насилие, если используют для этого изоляцию:*

*контролируют его доступ к общению со сверстниками, взрослыми, братьями и сестрами, родителями, бабушкой и дедушкой.*

*Над ребенком также совершают эмоциональное насилие, если:*

* *унижают его достоинство,*
* *используют обидные прозвища,*
* *используют его в качестве доверенного лица,*
* *при общении с ребенком проявляют непоследовательность,*
* *ребенка стыдят,*
* *используют ребенка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому).*

*К ребенку взрослые относятся жестоко, если:*

* *используют свои привилегии:*
* *обращаются с ребенком как со слугой, с подчиненным,*
* *отказываются сообщать ребенку о решениях, которые относятся непосредственно к нему, его судьбе:*
* *ребенка перебивают во время разговоров.*